

琪琪的 兔子娃娃



作者/于以柔 繪者/于以柔



琪琪的兔子娃娃

作者 / 于以柔

繪者 / 于以柔



今天，琪琪一起床，
就發現心愛的兔子娃娃不見了，
全家人怎麼找都找不到，
「怎麼辦呢？」琪琪說。



「去找他吧！」

琪琪想了半天，兔子會在哪裡呢？





兔子會在哪裡呢？

「哎呀，看不到路了！」

「原來是車子的廢氣擋住了視線。」



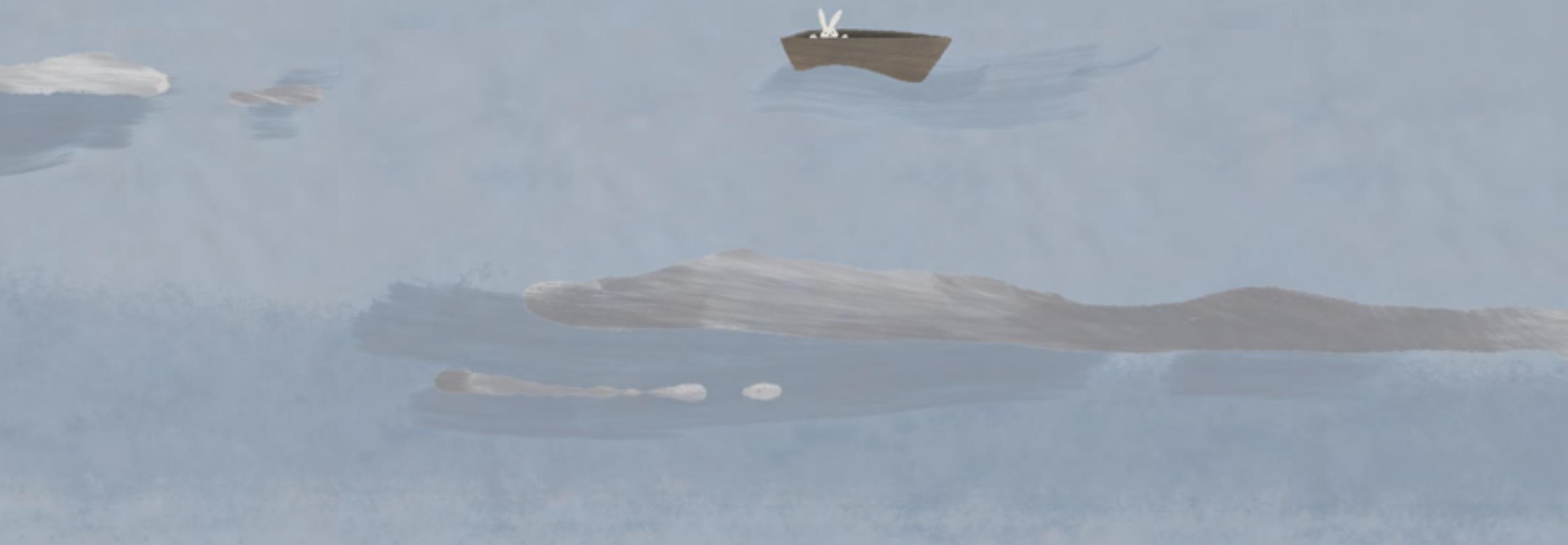


兔子會在哪裡呢？

「黑面琵鷺先生，您的腳怎麼受傷了呢？」

「因為我踩到人們亂丟的垃圾，所以被割傷了。」

黑面琵鷺先生回答。





兔子會在哪裡呢？

「嘆，水為什麼是黑色的？」

「污濁的水，還可以灌溉嗎？」



兔子會在哪裡呢？

「出門要記得戴口罩，勤洗手。

聽說打噴嚏的病毒可以傳到好幾公尺之外喔！」





「哈啾！好像感冒了。」

The background features a large yellow sun-like shape on the right and a blue sky with white clouds on the right. A girl with short dark hair, wearing a red long-sleeved shirt and maroon pants, is running towards the left. A small white dog is chasing her from behind. The ground is a textured light brown.

兔子會在哪裡呢？

「呼！太陽好大好大，好熱呀！」

「這麼熱，地球會不會融化呢？」



兔子會在哪裡呢?
長長的耳朵，白白的身體，
那是什麼？





「終於找到你了！我會好好保護你的。」

琪琪對兔子娃娃說。

給家長的話：

每個孩子在成長的不同階段，都有愛不釋手的寶貝，可能是一隻可愛的玩偶，可能是一條普通的棉被，在他們眼裡這項寶貝獨一無二、無可取代，而我們的地球，又何嘗不是僅此一個？何嘗不需要我們好好愛護呢？繪本以尋找兔子玩偶為主線，經過長長的旅途，最後在種滿三星蔥的草叢裡找到他。不僅主角堅持不懈的毅力值得學習，更啟發讀者參與思考「地球究竟變成什麼樣子」和「與我們有什麼關聯」，進而達到孩子參與環境保護的興趣。

旅途中的分別提倡「環境教育」、「氣候變遷」、「傳染病防治」、「自然保育」等議題。首先，遇上空氣污染阻礙前行，可以延伸至多鼓勵搭乘交通運輸工具，減少車子排放廢氣。其次遇上因為人類亂丟垃圾而受傷的黑面琵鷺，靈感來自幾年前黑面琵鷺遭捕獸夾夾傷的時事，說明人類的生活會為野生動物帶來不少危機。而工業廢水，污染河流，也是嚴重的環境問題，共讀時可以問問孩子對美麗的大自然受到破壞有什麼想法。2020年初全球面臨新冠病毒肆虐，看似自然災害的傳染病，如果多洗手、戴口罩，其實也是可以做好防治，趕走病毒喔！最後，因為人類長

期為地球帶來不少負擔，如今氣候變遷、全球暖化不斷加劇，終將自食惡果，因此更加需要我們攜手拯救地球。

此外，繪本內容場景結合宜蘭區域文化及特色景點，在親子共讀的過程中，培養孩子對大自然的關懷意識。如：「太平山國家森林遊樂區」、「蘭陽溪口」、「蘭陽平原」、「南澳海蝕洞」、「龜山島」，共讀繪本的同時也能一覽宜蘭著名的風景。

在繪本的趣味上，除了環保意識延伸之外，每一頁也繪上跟主角形影不離的小狗、和綁著紅色絲巾的兔子玩偶，不妨與孩子一起找找看喔！

109年宜蘭縣環境教育繪本創作比賽

故事名稱：琪琪的兔子娃娃

文／于以柔

圖／于以柔

指導單位：行政院環境保護署

主辦單位：宜蘭縣政府環境保護局

執行單位：財團法人七星嶺教育基金會

印刷日期：109年9月



宜蘭縣政府環境保護局
Environmental Protection Bureau, Yilan County